

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**  
**Сабинского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2022 учебный год**

**Структура**

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
5. Данные о контингенте обучающихся
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности
9. Самооценка методической деятельности
10. Выводы.
11. Проблемы и пути решения.

**1. Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО «ДООЦ»

**Учредитель:** Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан

**Юридический адрес:** 422060, Республика Татарстан, п.г.т. Б.Сабы, ул. Школьная, д.33А

**Фактический адрес:** 422060, Республика Татарстан, п.г.т. Б.Сабы, ул. Школьная, 33А **Телефон:** (884362) 2-30-98

**E-mail:** doossaba@yandex.ru

**Сайт:** [edu.tatar.ru/saby/page1865.ht](http://edu.tatar.ru/saby/page1865.ht)

**Краткая история развития учреждения**

Постановлением главы администрации Сабинского района от 22 декабря 1993 года № 236 была открыта 1 января 1994 года детско-юношеская спортивная школа. В 1994 году постановлением главы администрации Сабинского района от 6.06.1994 г. № 144 переименована в детско-юношеский клуб физической подготовки в связи с учетом интересов детей к занятиям различными видами спорта и созданием спортивного центра, который будет осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья, всестороннего физического развития, а

также оказывать всестороннюю помощь общеобразовательным школам в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту. На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» переименован из детско-юношеского клуба физической подготовки в «Детский оздоровительно-образовательный центр Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

### **Режим работы**

МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» переходит в летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

### **Материально-техническая база**

Помещения, в которых проходят занятия МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» принадлежат общеобразовательным учреждениям и используются согласно договору безвозмездного пользования.

1. МБОУ «Большешинарская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 409,2 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Б.Шинар, ул. Кооперативная, д. 33.

2. МБОУ «Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 282,7 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Б.Кибячи, ул. Ф.Энгельса, д. 75.

3. МБОУ «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 145,8 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. В.Симет, ул. Советская, д. 30.

4. МБОУ «Евлаштауская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 275,2 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Евлаштау, ул. Ш.Бариева, д. 21.

5. МБОУ «Сабинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 1080 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Объездная, д. 6а

6. МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 178,5 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Измя, ул. Школьная, д. 5.

7. ГБОУ «Икшурминская кадетская школа-интернат Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 1000 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. С.Икшурма, ул. Ленина, д. 17.

8. МБОУ «Иштуганская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 205,6 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, п.ж.р. Иштуган, ул. Центральная, д. 6.

9. МБОУ «Лесхозская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 168,5 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, п. Лесхоз, ул. Заправочная, д. 20.
10. МБОУ «Нижешитцинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 149,7 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Н.Шитцы, ул. Тукая, д. 1а.
11. МБОУ «Мичанская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 150,1 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. С.Мичан, ул. Школьная, д. 10.
12. МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 424,60 кв.м. и 149,4 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т. Б.Сабы, ул. Школьная, д. 50.
13. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей" Сабинского муниципального района Республики Татарстан площадью 270,6 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т. Б.Сабы, ул. Кол Гали, д. 40.
14. МБОУ «Сатышевская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 176,3 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Сатышево, ул. Ленина, д. 17.
15. МБОУ «Тимершикская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 686,2 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Тимершик, ул. Пеонерская, д. 13.
16. МБОУ «Шеморданский лицей Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 908 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Шемордан, ул. Ф.Карима, д. 2.
17. МБОУ «Шикшинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 162 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Шикши, ул. Школьная, д. 4.
18. МБОУ «Юлбатская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 146,2 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Юлбат, ул. Школьная, д. 1.
19. МБОУ «Большеарташская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 229,8 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Б.Арташ, ул. Центральная, д. 33.
20. МБОУ «Сабабашская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 150,8 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Сабабаш, ул. Школьная, д. 1.
21. МБОУ «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» площадью 688,3 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Кильдебяк, ул. Школьная, д. 22.

22. ГБОУ "Сабинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья Сабинского муниципального района Республики Татарстан" площадью 169,0 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Кзыл Меша, ул. Ленина, д. 35.

23. ГБОУ «Корсабашская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» площадью 148,75 кв.м. по адресу: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Корсабаш, ул. Школьная, дом 26.

## **2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, органов государственной власти Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Сабинского муниципального района Республики Татарстан, уставом учреждения.

### **Цель**

Предоставление учащимся возможность получить дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам в области баскетбола, волейбола, шахмат, хоккея, флорбола, бочча, настольного тенниса, мини-футбола, лыжной подготовки, гольфа, тэг-регби.

### **Задачи**

- Развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни;
- Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;
- Усвоение основ знаний в области гигиены и овладение навыками самоконтроля;
- Улучшение состояния здоровья обучающихся, их физическое развитие;
- Профилактика вредных привычек и правонарушений;
- Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных качеств;
- Освоение основ техники избранного вида спорта.

### **Основные направления деятельности**

- Развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности;
- Реализация дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию;

- Ведет работу по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культуре и спорту;
- Обеспечивает условия для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.

**Основным предметом деятельности** МБУ ДО ДООЦ является реализация дополнительных образовательных программ для детей.

### **Структура учреждения**

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей**

**ОГРН:** 1091675000856

**ИНН:** 1635008501

**КПП:** 163501001

**Устав образовательного учреждения** (утвержден Постановлением Руководителя Исполкома Сабинского муниципального района РТ от 24.08.2015 г. № 1088-п, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 10 по Республике Татарстан от 09.09.2015 г.)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 03.09.2016 г., № 8612.

#### **Локальные акты учреждения**

Приказы директора Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками;

Положение о совете учащихся  
 Положение о режиме занятий обучающихся  
 Положение о Педагогическом совете;  
 Положение об общем собрании работников;  
 Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;  
 Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

#### **4. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Педагогический коллектив МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» - это 46 педагогических работников, из них: директор – 1, методист – 1, педагог-организатор – 1, тренера-преподаватели – 43 (совместители).

#### **Квалификация педагогических работников:**

<b>Квалификация</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Количество педагогических работников (в т.ч. совместителей)	46	
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	31	67,3
в т.ч. – высшую	7	15,2
- первую	21	45,6
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	15	32,6

#### **Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование	
	До 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	9	7	10	7	13	40	6

#### **5. Данные о контингенте обучающихся**

В спортивно-оздоровительные объединения МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется как в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: занятие, кружок, секция и другие, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

#### **Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 года)**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>
2016	750

2017	750
2018	750
2019	750
2020	750
2021	750
2022	750
2023	750

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся показывает сохранность контингента воспитанников.

### **Распределение контингента обучающихся по направлениям**

<b>Направленности</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Легкая атлетика	1	15
Баскетбол	9	135
Волейбол	17	255
Флорбол	3	45
Лыжная подготовка	2	30
Мини-футбол	5	75
Настольный теннис	1	15
Хоккей	6	90
Шахматы	2	30
Гольф	2	30
Веселая гимнастика	1	15
Бочча	1	15

### **Сохранность детского контингента**

<b>Учебный год</b>	<b>Обучаются 1-й год</b>	<b>Обучаются 2-й год</b>	<b>Обучаются 3-й год и более</b>
2023	285 чел.	285 чел.	180чел.

## **6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования**

Работа с детьми в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, кроме праздничных дней.

Ребенок выбирает спортивное объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких объединениях. В течении года ребенок имеет право перейти из одного объединения в другое по желанию.

Деятельность детей Учреждения осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (занятия, кружки, секции). Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и года обучения и соответствует Законодательству РФ.

Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности.

Занятия спортом и физической культурой должны проводиться только в спортивной одежде и обуви на исправном оборудовании.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений по интересам составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Учебный план МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» предусматривает реализацию 50 образовательных программ 12 направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы утверждены директором учреждения.

### **Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»**

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр Сабинского муниципального района Республики Татарстан» представляет собой совокупность программ по реализуемым в Учреждении видам спорта и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения. Программа - документ, определяющий путь достижения содержания программ, характеризующий специфику и особенности Учреждения. Физкультурно-спортивное направление деятельности Учреждения соответствует лицензии и реализуется по одиннадцати видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, флорболу, хоккею, лыжной подготовке, легкой атлетике, веселой гимнастике, тэг-регби, гольфу, бочча.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.



Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторских, комплексных или интегрированных программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста обучающихся.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер; программы, реализуемые от 1 года до 2 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 3 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, зачет, соревнования.

## **7. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности**

Воспитательная работа ведется в МБУ ДО “Детский оздоровительно-образовательный центр” по ряду направлений. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся.

Уделяется большое внимание спортивно-оздоровительному воспитанию.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с опытными педагогами, тренерами, мастер классы, соревнования. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся.

На протяжении всей деятельности МБУ ДО “Детский оздоровительно-образовательный центр” в учреждении создаются условия для поддержки и активации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на саморазвитие, самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных конкурсах, соревнованиях. Соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования детей. В 2022 году была проведена большая работа по организации районных, республиканских соревнований, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений. Цели этих мероприятий разнообразны:

развитие спортивных возможностей, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В 2022 году было подготовлено и проведено 17 районных, мероприятий обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений Сабинского муниципального района.

<b>Районный уровень</b>
Соревнование по гольфу среди учащихся
Школьная волейбольная лига среди учащихся общеобразовательных школ
Соревнование по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ
Соревнование по баскетболу 3*3 в рамках Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
Осенний кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги “КЭС-БАСКЕТ” среди учащихся
Соревнование по мини-футболу среди команд юношей 6-8 классов
Соревнование “Шахматы” среди детей-инвалидов, посвященных Декаде инвалидов
Личный командный турнир “Сильнейших” по шахматам, посвященный к празднику “День народного единства”
Конкурсная программа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
“ТТО – всей семьей”
XVI Всероссийская заочная акция “Спорт- альтернатива пагубным привычкам”
Конкурс «Стиль жизни – здоровья»
Конкурс "Спорт глазами ребенка"
<b>Работа с преподавателями</b>
Конкурс “Учитель года – 2022”
Конкурс “Лучший ПДО”
Первенство района по волейболу среди работников образования в память Гараева И.Г.
Мастер классы, семинары

## **8. Самооценка методической деятельности**

Методическая работа в МБУ ДО “Детский оздоровительно-образовательный центр” направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Достижению данных результатов способствует такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические объединения;
- открытые занятия;
- мастер классы;
- семинары

Методисты МБУ ДО “Детский оздоровительно-образовательный центр” осуществляет методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования района, педагогов-организаторов. Под их непосредственным руководством проходят методические объединения, семинары, мастер классы, “круглые столы”, соревнования. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий. Раздаются методические рекомендации, информационные и дидактические материалы, другая

прикладная продукция для педагогов дополнительного образования по организации учебно-воспитательного процесса.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического объединения;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.
- Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

## **9. Выводы.**

Самообследование МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

**показателей образовательного процесса:**

- открытием деятельности 50 объединений;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием воспитанников в различных соревнованиях.

**показателей квалификации педагогического состава ОУ:**

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

**показателей методической деятельности:**

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр».
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.
4. Системность методической работы.

## **10. Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую и межкурсовую подготовку;
- поощрение тренеров, имеющих хорошие результаты на соревнованиях различных уровней.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.